

ПОРТФОЛИО

*Сухановой Светланы Александровны старшего воспитателя
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск*

Дата рождения: 19.07.1976 год

Профессиональное образование: высшее,
*«Учитель начальных классов», МГПИ им. М.Е. Евсевьева
по специальности «Педагогика и методика начального
образования»*

№ диплома: ВСГ 1156334, **дата выдачи:** 23.01.2008 год

Профессиональная переподготовка: программа
*«Педагогика и методика дошкольного образования»
ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников «Педагог 13.ру»*

Квалификация: «Воспитатель»

№ диплома: 134118000028, **дата выдачи:** 11.11.2019г.

Стаж педагогической работы: 13 лет

Общий трудовой стаж: 26 лет

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 23.05.2018 года

Звание: не имеет



**Представление инновационного педагогического опыта на сайте
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

<https://ds86sar.schoolrm.ru/sveden/employees/11221/181466/>

1. Методическое сопровождение материалов деятельности образовательной организации или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, конкурсах.



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 04-04/ 232

от « 25 » февраля 2022 г.

Справка-подтверждение

Дана Юрочкиной Наталье Евгеньевне, учителю – дефектологу МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», в том, что она действительно выступала с докладом «Использование метода наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития» на городском семинаре – практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной организации» (9 февраля 2022 г.).

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57
тел. 47-66-26

№ 04-04/ 238

от « 25 » февраля 2022 г.

Справка-подтверждение

Дана Фадеевой Сание Хафисовне, учителю – логопеду МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», в том, что она действительно выступала с докладом «Роль дидактических пособий в повышении эффективности работы учителя-логопеда с детьми с общим нарушением речи» на городском семинаре – практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной организации» (9 февраля 2022 г.).

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Администрации городского округа Саранск
Департамента по социальной политике
Управление образования
МУ «Информационно-методический центр»

Семинар-практикум
«Подготовка дошкольников к обучению в
школе. Развитие компонентов устной речи
через различные виды детской деятельности»



Место проведения:
МАДОУ "Центр развития ребенка-
детский сад №3"

Адрес: пр. Российской Армии, д.8
Дата проведения: 11 января 2019 г.

Саранск

ПРОГРАММА
семинара-практикума

Регламент работы:

09.15 – 09.50 – регистрация участников

10.00 – начало работы

12.00 – подведение итогов

Модераторы:

Бурдина Бася Юрьевна – директор МУ

«Территориальная психолого-медико-педагогическая
комиссия»

Надорова Ирина Александровна - учитель-логопед
МДОУ "Детский сад №85 комбинированного вида"

Выступающие:

1. Живечкова Людмила Анатольевна – учитель –
логопед МДОУ «Детский сад №98
комбинированного вида»: «Развитие устной речи
дошкольников через различные виды детской
деятельности» (из опыта работы, презентация)».

2. Исаева Наталья Александровна – учитель –
логопед МДОУ «Детский сад №5»:
Презентация из опыта работы по теме:
«Театрализованная деятельность как средство
развития связной речи дошкольников с ОВЗ».

3. Шарапова Елена Владимировна – учитель –
логопед МДОУ «Детский сад №43»: Мастер - класс

"Моделирование, как средство развития связной
речи у дошкольников».

4. Володина Елена Ивановна - учитель – логопед
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного
вида»: Презентация из опыта работы по теме:
«Коррекция фонематического слуха детей
старшего дошкольного возраста с ОНР
посредством игровой деятельности».

5. Юрочкина Наталья Евгеньевна - учитель –
дефектолог МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида»: Презентация из опыта
работы по теме: «Развитие грамматического строя
речи посредством математических игр у детей с
ЗПР».

6. Архипова Татьяна Александровна – учитель –
логопед МДОУ «Детский сад №78»: Презентация
из опыта работы по теме: «Система работы над
предложно-падежными конструкциями у детей
дошкольного возраста с ОНР».

7. Соболева Алена Сергеевна – педагог – психолог
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№2»: «Психологическое сопровождение детей и
родителей при подготовке к школьному обучению»
(Из опыта работы родительского клуба «Будущий
первоклассник»)



СЕРТИФИКАТ

Выдан

*Маматовской Екатерине Сергеевне,
выступившей с докладом*

*на Городском научно-практическом семинаре «Обучение и
воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья:
проблемы и перспективы»*

(05 июня 2019 года)

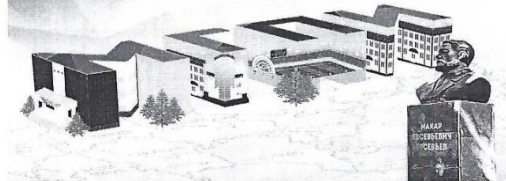
Заместитель декана факультета
психологии и дефектологии

Председатель оргкомитета
семинара



Е. В. Золоткова

С. Е. Иневаткина



**КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

**«Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья: проблемы и перспективы»**

5 июня 2019 года

Саранск 2019

Веретенникова О. И., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 43
комбинированного вида».

*Современные подходы к обучению и воспитанию детей
с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном
учреждении.*

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида».

Организация развивающего пространства в ДОУ для детей с ЗПР.

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида».

*Развивающие игры как средство развития познавательных
способностей у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.*

Скороходова Е. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида».

*Формирование грамматического строя речи у дошкольников с
нарушениями речи.*

Маматовская Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида».

*Современные подходы и технологии сопровождения детей с
особыми образовательными потребностями.*

Инсаркина М. Ф., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Развитие коммуникативных навыков у детей старшего
дошкольного возраста с задержкой психического развития в сюжетно-
ролевой игре.*

Объедкина Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 122
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Техника лепки из соленого теста для детей с ограниченными
возможностями здоровья.*

Шляпина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 97
комбинированного вида» г. о. Саранск.

*Особенности воспитания у дошкольников с ограниченными
возможностями здоровья, чувства патриотизма на материале народной
национальной культуры.*

Левина Н. Н., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад
№ 112»

г. о. Саранск.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

**II место
награждается**

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»,

в номинации

«Лучшая организация работы ДОО в зимний период»

городского смотра – конкурса

**«Зимняя площадка
дошкольной образовательной организации»**

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования



О. В. Шуляпова

г. о. Саранск, 2019

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

**I место
награждается**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 комбинированного вида»**

в номинации

#Самый волшебный зал#Саранск#

городского конкурса

«Фабрика Деда Мороза»

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования



О. В. Шуляпова

г. о. Саранск, 2020



Грамота

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление по развитию физической культуры,
спортивной инфраструктуры и молодежной политике



НАГРАЖДАЕТ

команду МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

занявшую **2** место

в физкультурно-спортивном конкурсе
среди дошкольных образовательных учреждений
Пролетарского района городского округа Саранск
«К СТАРТАМ ГОТОВ!!!» (I ступень ГТО)

Начальник Управления по развитию физической
культуры, спортивной инфраструктуры и молодежной
политике Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск



Р.Б. Дубровин

Саранск 2020г.



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ДИПЛОМ

I место

на г р а ж д а е т с я

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Мини – музей «Мордовская изба»

городского дистанционного конкурса
мини – музеев народного быта
«Народная изба»

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск -
начальник Управления образования



О. В. Шуляпова

г. о. Саранск, 2021

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Диплом



І место
награждается

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

в номинации

*«Лучшая зимняя площадка
дошкольной образовательной организации»*

городского смотра – конкурса

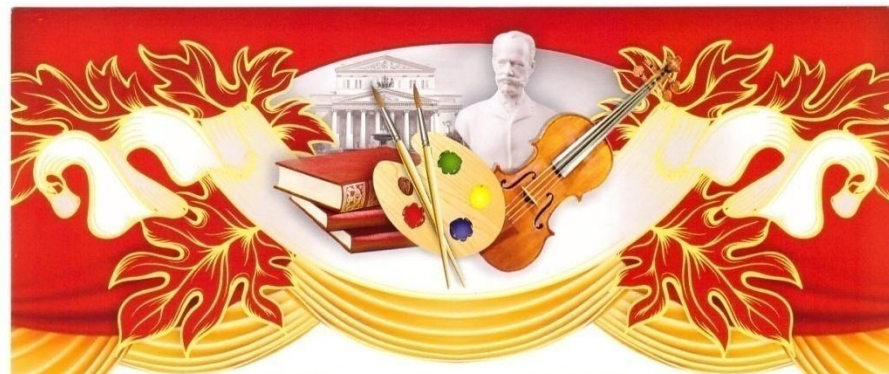
*«Зимняя площадка
дошкольной образовательной организации»*

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальник Управления образования



О. В. Шуляпова

г. о. Саранск, 2020



ГРАМОТА

Саранская городская организация профсоюза
работников народного образования и науки РФ

НАГРАЖДАЕТ

профсоюзную организацию

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

за активное участие

в смотре художественной самодеятельности

работников образования г. о. Саранск,

посвященного Году памяти и славы

«И снова май, цветы, салют и слёзы»



Председатель

Н.В. Гришина

Саранск - 2020 г.

Администрация городского округа Саранск



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФИНАЛИСТ

городского конкурса

«Воспитатель года – 2021»

Тюжина Мария Александровна,

воспитатель

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №86 комбинированного вида»

городского округа Саранск

Глава городского округа Саранск

П. Н. Тултаев

Саранск 2021

Приоритетный
национальный проект
«Образование»



Администрация
городского округа
Саранск

ДИПЛОМ



награждается

Юрочкина Наталья Евгеньевна,

учитель-дефектолог

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 86 комбинированного вида»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса «Творческие и талантливые

педагоги муниципальных дошкольных

образовательных организаций»

Глава городского округа Саранск

И.Ю. Асабин



Саранск 2022 год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Педагог 13.ру МР

Сертификат

УЧАСТНИКА

Республиканского практико-ориентированного семинара
«Современная модель дополнительного образования
детей как связующее звено всех ступеней образования»

Савиной Натальи Викторовны,

воспитателя

МДОУ «Детский сад №86»,
выступившей с мастер-классом

**«Использование мнемотехники
в работе с детьми старшего
дошкольного возраста»**



Ректор

Т.В. Самсонова

САРАНСК,
2020 г.

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Сертификат

спикера

I Республиканского Фестиваля Здоровья
для педагогов дошкольных образовательных организаций
и учителей начального общего образования

07.04.2022 - 15.04.2022

Семёнова Анна Евгеньевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида» г. о. Саранск

Доклад «Формирование основ здорового образа
жизни у детей дошкольного возраста»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2022



ДИПЛОМ

победителя

республиканского этапа VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

награждается

**МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида»
г. о. Саранск**

в номинации
«ЛУЧШИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Ректор
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ –
«Педагог 13.ру»



Т. В. Самсонова

Саранск
2019



ДИПЛОМ

ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ
**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ПТИЧИЙ ДОМ»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ПТИЦ**

Номинация «Городские детские сады»

НАГРАЖДАЕТСЯ

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 комбинированного вида» города
Саранска Республики Мордовия*

Председатель
Государственного Собрания
Республики Мордовия



Главный редактор
газеты «Известия Мордовии»

В. Чибиркин
О.А. Каштанов

г. Саранск, 2021 год



ДИПЛОМ

победителя **III степени**

в номинации

«Я – пешеход»

**МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида»**

в конкурсе «Мы соблюдаем ПДД», проводимом в
рамках реализации социального проекта
«Дети. Дорога. Жизнь» с использованием гранта
Президента Российской Федерации.

Президент
АНО «Центр поддержки и защиты детства»



Веретенникова О. А.



Саранск, 2020 год.

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

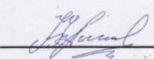
**Всероссийского конкурса-смотра
"Лучшие детские сады России 2021"
с 15 января по 26 мая 2021г.**

Награждается
образовательная организация
**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
городского округа Саранск**

"Детский сад №86 комбинированного вида"

lau-1605601081-nm-6011-9587-9639

Руководитель
Ивлиева Екатерина Викторовна

Руководитель  Адылина

Приказ №10/21-ЛДСИ от «30» июня 2021г.
СМ-6280628



**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«С С И Т»**



РОССТАНДАРТ
РОСС RU.3033.04ИФ00
Орган по сертификации:
ООО "Маркетинговый центр "СЕНТЯБРЬ"
Почта: 115 573 Россия, Москва
Ореховый пр. 43-2
Телефон: 8-925-053-16-03
8-962-907-73-20
E-mail: sept@certification.ru

**ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ
СООТВЕТСТВИЯ**

№ 50894

Действителен с 01 декабря 2021 года по 30 ноября 2022 года

Сертификат удостоверяет:

Качество работы учреждения дошкольного образования

соответствуют требованиям «Золотой сертификат»
СТП.ССИТ.17.20

Держатель сертификата:

МДОУ Детский сад комбинированного вида №86

Республика Мордовия, Саранск г.о.

Руководитель Органа по сертификации

Достоверность сертификата
можно проверить на сайте
www.certification.ru
далее по меню «Образование - Рейтинги...»
по состоянию на 1 ноября 2021 года

Ю.В.Родина



**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«С С И Т»**

РОССТАНДАРТ
РОСС RU.3033.04ИФ00
Орган по сертификации:
ООО "Маркетинговый центр "СЕНТЯБРЬ"
Почта: 115 573 Россия, Москва
Ореховый пр. 43-2
Телефон: 8-925-053-16-03
8-962-907-73-20
E-mail: sept@certification.ru

**СЕРЕБРЯНЫЙ СЕРТИФИКАТ
СООТВЕТСТВИЯ № 57381**

Действителен с 01 октября 2022 года по 30 сентября 2023 года

Сертификат удостоверяет:

Качество работы учреждения дошкольного образования

соответствуют требованиям «Серебряный сертификат» СТП.ССИТ.17.20

Держатель сертификата:

МДОУ Детский сад комбинированного вида №86

Республика Мордовия, Саранск г.о.

Руководитель Органа по сертификации



Электронная версия
Достоверность сертификата можно проверить на сайте www.certification.ru
далее по меню «Образование - Рейтинги...» по состоянию на 1 сентября 2022 года

Ю.В.Родина



СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что
ЗАВЛОВА Е. А.,
музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»,
г. о. Саранск,
являлась участником
Межрегионального научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в рамках Международной научно-практической конференции –
56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

с докладом на тему:
«Развитие музыкальных способностей у детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках международной научно-практической конференции –
56-е Евсевьевские чтения

19 марта 2020 года

Программа

Саранск 2020

18. Данейкина Л. А., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73», г. о. Саранск

Построение образовательного процесса в дошкольной организации посредством интеграции занимательно-познавательных игр В. В. Воскобовича и классической музыки.

19. Дурнова С. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста.

20. Евдокимова Е. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

LEGO-конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей.

21. Елистратова М. Ю., воспитатель МДОБУ «Оброчинский детский сад № 2», Ичалковский муниципальный район РМ

Социально-эмоциональное развитие дошкольника посредством театрализованной деятельности.

22. Ермакова С. Г., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Сотрудничество учителя-логопеда и семьи в современных условиях реализации ФГОС ДО.

23. Жигалкина Н. А., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Современные подходы по развитию речи в процессе образования и воспитания дошкольников.

24. Жирнова А. В., воспитатель МБДОУ «Большеедховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование песочной игротерапии в работе с детьми с нарушениями речи.

25. Заволова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие музыкальных способностей у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

26. Замотаева А. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального образования как одно из условий непрерывного образования.

27. Зверкова М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Содержание и организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОО в условиях ФГОС.

28. Зеткина А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9», г. о. Саранск

Современные подходы к методике развития связной речи старших дошкольников.

2. Эффективность деятельности по аттестации педагогов на квалификационные категории

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка об эффективности деятельности по аттестации педагогов на квалификационные категории

Дана настоящая Сухановой Светлане Александровне в том, что она успешно организует методическое сопровождение подготовки и прохождения аттестации педагогических работников.
Количество поданных заявлений соответствует количеству аттестованных педагогов.

Количество педагогов аттестованных на I квалификационную категорию	Количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию	% аттестованных педагогов от общего числа
11 чел./32%	15 чел./44%	26 чел./76%

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е.В. Ивлиева

«17» февраля 2023г.



3. Организация взаимодействия образовательной организации с научными, образовательными, социальными институтами.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка

об организации взаимодействия образовательной организации с научными, образовательными, социальными институтами.

Дана, Сухановой Светлане Александровне, старшему воспитателю МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в том, что она в целях повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, а также обеспечения качества образования, привлечения социально-педагогических сил ориентированных на приобретение обучающимися комплекса ключевых компетенций обеспечивает системное взаимодействие дошкольной образовательной организации с научными, образовательными, социальными институтами, реализует совместные Программы, проекты и мероприятия.

Дошкольная организация является опорной образовательной организацией Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по теме «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия».

Также дошкольная организация является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Социальное взаимодействие осуществляется со следующими социальными институтами: ДОО городского округа Саранск, МУ «ТПМПК», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», МБУК «ЦГБС для детей» Детская библиотека №5 им.С.Я. Маршака, МБУК «Театр актера и куклы «Крошка», МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.», МБУДО «Детская музыкальная школа №4 имени Л. Войнова», МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» и др.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов, и способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, интегрирует в себе практически все образовательные области.

Таким образом, организация социокультурной связи между ДОО и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

Заведующая «Детский сад №86»  Е. В. Ивлиева

«17» февраля 2023г.

ДОГОВОР

О взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ППк ОО)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №86» и муниципального учреждения
«Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»
(МУ «ТПМПК»)

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства.

ППк ОО обязуется:

1. Направить обучающихся с особыми образовательными потребностями для обследования на МУ «ТПМПК» в следующих случаях:

- При возникновении трудностей диагностики;
- В спорных и конфликтных ситуациях;
- При отсутствии в МДОУ «Детский сад №86» условий для оказания необходимой специализированной психолого-медико-педагогической помощи.

2. Информировать МУ «ТПМПК»:

- О количестве обучающихся в МДОУ «Детский сад №86», нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи.
- О характере отклонений в развитии обучающихся, получающих специализированную психолого-педагогическую помощь в рамках МДОУ «Детский сад №86».
- Об эффективности реализации рекомендаций МУ «ТПМПК».

МУ «ТПМПК» обязуется:

1. Проводить своевременное бесплатное обследование обучающихся по направлению ППк МДОУ «Детский сад №86», с последующим информированием ППк ОО о результатах обследования.
2. Оказывать методическую помощь, обеспечить обмен опытом между специалистами ППк образовательных учреждений городского округа Саранск.
3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к обучающимся, прошедшим обследование в МУ «ТПМПК», при необходимости вносить коррективы в рекомендации.
4. Информировать родителей (законных представителей) о всех имеющихся в стране возможностях оказания психолого-медико-педагогической помощи с опорой на имеющиеся в Российской Федерации базы данных, в соответствии с выявленными особыми образовательными потребностями, индивидуальными возможностями ребенка.

Заведующая МДОУ
«Детский сад №86»

Е. В. Ивлиева

Директор МУ «ТПМПК»

Б. Ю. Бурдина

ДОГОВОР О КУЛЬТУРНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

От « 01 » 09 2024 г.

г. Саранск

Настоящий договор о культурном сотрудничестве заключён между МБУК «Театр актера и куклы «Крошка», именуемый в дальнейшем «Театр», в лице директора Р.М. Крайновой, действующий на основании Устава с одной стороны и

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
корпус №1, корпус №3
с другой стороны в целях эстетического воспитания детей средствами театрального искусства.

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Сотрудничество в целях:

- формирования духовных и эстетических ценностей в сознании детей;
- развития зрительской и театральной культуры детей;
- обеспечения условий для развития творческих способностей детей средствами сценического искусства.

ОБЯЗАННОСТИ «ТЕАТРА»

1. Проводить платный показ кукольных спектаклей, как текущего репертуара, так и премьерных постановок.
2. Проводить показ тематических интермедий (Новый год, Международный Женский День, День знаний и др)
3. Организовывать для детей и воспитателей мастер-классы по театральным профессиям (кукловодство, художественное создание кукол, театральной бутафории).
4. Оказывать методическую и практическую помощь детским садам и школьным учреждениям в проведении мероприятий.
5. Предоставлять на бесплатной основе костюмы, реквизит и другой сценический инвентарь.
6. Предоставлять возможность просмотра спектаклей на благотворительной основе для детей из малообеспеченных семей и детей сирот.
7. Соблюдение правил техники пожарной безопасности при показе спектаклей.

ОБЯЗАННОСТИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Организация детей на посещение спектаклей на площадке учреждения или театра.
2. Участие в театральных фестивалях, праздничных утренниках, творческих встречах и т.д.
3. Оказывать содействие в организации и проведении мероприятий – предоставление хореографических, вокальных и театральных коллективов.
4. Организация выставок детского творчества.
5. Соблюдение детьми правил поведения во время посещения спектаклей театра.

«Театр»

430011, г. Саранск
Ул. Полёжаева, д. 159 «Г»
Тел. 8(8342) 24-10-80
ИНН 1326028941

Директор Р.М. Крайнова

«Учреждение»

МДОУ «Детский сад №86»
ул. Вайнера, д. 20
8342145-20-53

Заведующая Ивлиева Е.В.

**Договор о сотрудничестве
между МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
и МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» в лице директора Падеровой Ольги Викторовны и МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в лице заведующей Иялиевой Екатерины Викторовны заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

1.1. Осуществление взаимодействия между МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» и МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социальной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

2. Цель договора.

2.1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» и МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- в педагогическом сотрудничестве с родителями.

3. Обязанности сторон.

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» обязуется:

- 3.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.
- 3.2. Вести мониторинг за уровнем развития детей. Результаты обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных с МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» педагогических советах (в том числе дистанционных).
- 3.3. Участвовать в совместных с лицеем теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечения таким образом оптимального уровня качества содержания образования (в том числе дистанционных).
- 3.4. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 3.5. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.6. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», проводить открытые занятия и другие методические мероприятия (по эпидемиологической обстановке в Республике

Мордовия).

3.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в подготовительных к школе группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением (по эпидемиологической обстановке в Республике Мордовия).

3.8. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д. (по эпидемиологической обстановке в Республике Мордовия).

МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» обязуется:

3.1. Изучать систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в МДОУ Детский сад №86 комбинированного вида».

3.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова», используя разные формы взаимодействия: родительские собрания, семинары, круглые столы, опыт работы и т.д. (в том числе, в дистанционном режиме).

3.3. Совместно с педагогами МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развития творческих способностей в разных видах деятельности.

3.4. Проводить открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников в начальной школе для педагогов МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» по использованию развивающих технологий, с целью обмена опытом. (по эпидемиологической обстановке в Республике Мордовия).

3.5. Участвовать в организованных встречах с родителями будущих первоклассников, проводимых в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» по актуальным вопросам подготовки детей к школе: психологи, учителя начальной школы (по эпидемиологической обстановке в Республике Мордовия).

3.6. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

4. Срок действия договора.

4.1. Настоящий договор заключен со дня его подписания и действует до 01 июня 2023 года.

4.2. Досрочное прекращение действия настоящего договора осуществляется по взаимному согласию сторон, по письменному предупреждению одной из сторон о его расторжении не позднее, чем за два месяца до даты расторжения.

5. Юридические адреса сторон:

Адрес: 430021, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Веселовского, д.29 (корпус 1),
ул. Пушкина, д.34 (корпус 2),
ул. Веселовского, д.21 (корпус 3)
заведующая  Е.В.Иялиева



МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского
Союза В.Ф. Маргелова»
Адрес: 430017, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Пушкина, д.22
Директор  О.В.Падерова



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Саранск

« 02 » 12 2019г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 86 комбинированного вида», в лице директора Ивлиевой Екатерины Викторовны, действующего на основании Устава с одной стороны и МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 г.г.», в лице директора Кручинкина Николая Андреевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ И ЦЕЛИ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора является совместная творческая и исследовательская деятельность сторон, направленная на совершенствование работы по патриотическому воспитанию молодежи, формирование у детей и подростков чувства любви к родному краю, гордости за свое Отечество, активизацию интереса к систематическому, углубленному изучению истории России и Республики Мордовия.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 86 комбинированного вида» принимает на себя следующие обязательства:

2.1.1. Организовать и проводить совместные мероприятия к памятным и историческим датам по тематике музея.

2.1.2. Обеспечивать явку учащихся на мероприятия.

2.1.3. Использовать передвижные выставки для организации работы с детьми.

2.1.4. Предоставлять помещение для проведения мероприятий и размещения передвижных выставок.

2.2. МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 г.г.» принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1. Совместно с МБОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» организовывать и проводить различные мероприятия по военно-патриотической тематике в рамках своей компетенции.

2.2.2. При необходимости оказывать консультативную и методическую помощь классным руководителям и учителям по организации патриотической работы в школе.

2.2.3. Организовывать передвижные выставки и их экскурсионное обслуживание в помещении школы.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 год и вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами.

3.2. В случае, если ни одна из сторон по истечении срока действия настоящего договора не выражает намерения по его расторжению, то действие настоящего договора пролонгируется на следующий год.

3.3. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному для каждой стороны.

Заведующая МБОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

 Е.В. Ивлиева



Директор МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945г.г.»

 Н.А. Кручинкин



Договор

О совместном сотрудничестве библиотекой №5 им. С.Я.Маршак
МБУК «ЦБС городского округа Саранск»
и МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»
городского округа Саранск

Библиотека № 5 им. С.Я.Маршак МБУК «ЦБС городского округа Саранск» в лице заведующей Чугуновой С.А., именуемая в дальнейшем «Библиотека», с одной стороны, и МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» городского округа Саранск в лице заведующей Ивлиевой Е. В. именуемый в дальнейшем «Детский сад», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. «Библиотека» обязуется:

- 1.1 Систематически проводить массовые и групповые мероприятия с детьми дошкольного возраста с целью формирования у данной категории интереса к чтению.
- 1.2 Посредством организации библиотечных экскурсий для детей привлекать их к регулярному посещению детской библиотеки.
- 1.3 Вести среди дошкольников активную популяризацию детской литературы.
- 1.4 Беспрепятственно предоставлять сотрудникам «Детского сада» и родителям воспитанников этого учреждения методическую литературу по воспитанию и образованию детей.
- 1.5 Вести активное продвижение литературы по возрождению традиций семейного чтения среди РДЧ (родители, воспитатели и т.д.).

2. «Детский сад» обязуется:

- 2.1 Оказывать помощь в подготовке дошкольников к массовым мероприятиям и творческим конкурсам, организуемым «Библиотекой».
- 2.2 Обеспечивать сотрудникам «Библиотеки» возможность выступления на родительских собраниях по проблемам руководства детским чтением, возрождению традиций семейного чтения, вопросам воспитания детей.
- 2.3 Привлекать библиотекарей к проведению среди педагогов «Детского сада» библиографических обзоров методической литературы по дошкольному воспитанию и образованию.
- 2.4 Нести ответственность за сохранность литературы, взятой сотрудниками «Детского сада» из фонда «Библиотеки», и возмещать ущерб в случае потери (порчи) издания согласно правилам пользования библиотекой.

3. Договор вступает в силу с момента подписания и действителен в течение 3 лет.

Подписи сторон:

Заведующая библиотекой №5
им. С.Я.Маршак МБУК «ЦБС г. о. Саранск»

С.А.Чугунова

«05» сентября 2022г.

М.П. «ЦБС г.о. Саранск»
Библиотека №5
им. С.Я.Маршак

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 86 комбинированного
вида»



Е. В. Ивлиева

«05» сентября 2022г.

г. Саранск

«25» ноя 2021

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», именуемое в дальнейшем «Центр», в лице ректора Самсоновой Татьяны Васильевны, действующего на основе Устава, с одной стороны, и Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида», именуемая в дальнейшем «Опорная образовательная организация», в лице заведующей Ивлиевой Екатерины Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий договор определяет отношения между Центром и Опорной образовательной организацией, направленные на обеспечение научно-методического сопровождения деятельности Опорной образовательной организации Центра по теме «Современные инновационные технологии в ДОО как средство формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Центр:

- готовит план совместной деятельности по участию в научной, научно-методической разработке темы, заявленной в договоре, и согласовывает его с Опорной образовательной организацией;
- осуществляет научное, научно-методическое сопровождение деятельности Опорной образовательной организации в рамках разработки темы, указанной в п. 1 настоящего договора;
- осуществляет повышение квалификации руководителей Опорной образовательной организации и групп педагогов, работающих по реализации предмета договора, в рамках заявленной темы или по смежным направлениям на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях Центра;
- оказывает помощь в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, сопровождающих деятельность Опорной образовательной организации по заявленной теме;
- осуществляет деятельность согласно плану, прилагаемому к договору и согласованному руководителями Центра и Опорной образовательной организации.

2.2. Опорная образовательная организация:

- утверждает приказом по образовательной организации руководителя и состав группы сотрудников, участвующих в разработке темы, заявленной в договоре;
- гарантирует возможность реализации плана совместной с Центром деятельности в утвержденных сроки;
- обеспечивает условия для повышения квалификации и профессионального развития руководителей и сотрудников Опорной образовательной организации, участвующих в реализации плана совместной деятельности Центра и Опорной образовательной организации;
- обеспечивает необходимую учебно-методическую и материально-техническую базу для разработки темы;
- осуществляет внутреннюю оценку деятельности Опорной образовательной организации по реализации предмета договора (по согласованию с научным руководителем темы);
- представляет отчетные материалы о деятельности Опорной образовательной организации согласно плану совместной с Центром деятельности и Положению об Опорной образовательной организации Центра.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Стороны действуют на основании законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия, Положения об Опорной образовательной организации Центра.

3.2. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. В случае нарушения обязательств одной из Сторон другая вправе досрочно расторгнуть договор, письменно уведомив об этом вторую Сторону не менее чем за один месяц.

3.4. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, оказывающих влияние на выполнение сторонами обязательств по настоящему договору, если они значительно влияют на срок всего договора или той его части, которая подлежит исполнению после наступления обстоятельств форс-мажора.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до « » 202 года.

4.2. Стороны могут отказаться от исполнения обязательств и реализации прав до того, как закончится период действия настоящего соглашения. В этом случае Сторона, которая хочет расторгнуть соглашение, направляет второй Стороне письмо-уведомление об этом.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Настоящий договор составлен на русском языке в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры идентичны и имеют одинаковую юридическую силу.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они оформлены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19.
ИНН 1328165397 КПП 132801001,
ОГРН 1021301115923



Ректор МП. Т.В. Самсонова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86»
430021, Республика Мордовия, г. Саранск,
ул. Веселовского, д. 29 (корпус 1),
ул. Пушкина, д. 34 (корпус 2),
ул. Веселовского, д. 21 (корпус 3)
ИНН 1327049461 КПП 132701001
ОГРН: 1021301064586
Телефон/факс: 8 (8342) 75-28-53



Заведующая МДОУ «Детский сад №86»
Ивлиева Е.В.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
опорной образовательной организации
кафедры дошкольного и начального образования
по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения
непрерывного профессионального развития
педагогических кадров дошкольного и начального образования
Республики Мордовия»

МУНИЦИПАЛЬНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
«ДЕТСКИЙ САД № 86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г.О. САРАНСК

по направлению:

«Технологии формирования у дошкольников
основ безопасности жизнедеятельности»

Действительно до 18 марта 2024 года
На основании Приказа №73/1 от 18.03.2021 г.

Ректор
ЦНППМ "Педагог 13.ру"



Т.В. Самсонова



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная
некоммерческая
организация
дополнительного
образования

119021, г. Москва, ул. Россолимо, д.17, стр.1
Тел/факс: +7(495) 127-01-10
Веб-сайт: www.niko.institute
Эл.почта: info@niko.institute

г. Москва 08.02.2021г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 14 от 2020-12-25

Об утверждении статуса инновационных площадок

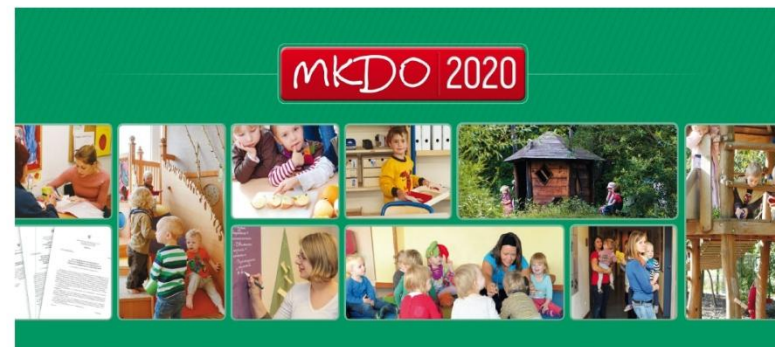
**АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме:
«Развитие качества дошкольного образования с использованием
Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на
образовательной платформе „Вдохновение“»**

На основании Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» присвоить *Стартовый* статус инновационной площадке **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА** по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“».



Директор АНО ДПО «НИКО»

Федосова И. Е.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием
инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“».

№ 13-01-1-000749

25.12.2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САРАНСК ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

является инновационной площадкой в соответствии
с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020

Директор АНО ДПО «НИКО»



Федосова И.Е.

Действительно до 24.12.2023

4. Результаты личного участия в инновационной (экспериментальной) деятельности.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка о результатах личного участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

Дана настоящая Сухановой Светлане Александровне, старшему воспитателю МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в том, что она принимает активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности, является руководителем творческих групп по разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных и экспериментальных проектов и Программ / приказ № 344 от 01.09.2022г./

В дошкольной организации с 2020 года под руководством Сухановой С.А., реализуется Программа инновационной деятельности по теме «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях».

25-26 апреля 2022 г. Светлана Александровна приняла участие в Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» и в рамках инновационной деятельности выступила с докладом «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством эффективных методов и приемов».

В декабре 2020 года МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» на основании приказа АНО ДПО «НИКО» №14 от 25.12.2020г., присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО "Национальный институт качества образования (НИКО)" по теме: "Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение". В рамках данной инновационной деятельности Суханова С.А. приняла участие в онлайн – семинарах «Звезды Вдохновения» (21.09.2021г.), «Вершины

Вдохновения» (26.03.2021г.), «Дыхание осени Вдохновение» (2.12.2021г.), «Зимний вальс с Вдохновением» (25.02.2022г.).

Также дошкольной организации на основании приказа №73/1 от 18.03.2021г. присвоен статус инновационной площадки «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру по теме «Технологии формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Под руководством Сухановой С.А. был создан буклет «Республиканская опорная площадка - эффективный ресурс профессионального роста педагогов», представлена видео-презентации «Технологии формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Также под руководством администратора группы Сухановой С.А., модераторами были продемонстрированы мастер-классы и офлайн - выступления по теме направления работы на ютуб-канале «Детские сады Мордовии» https://www.youtube.com/playlist?list=PLnZ9t4Q3-vemYvdDF9B_HmspoJ44FVdGc

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е.В. Ивлиева

«17» февраля 2023г.





Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
**«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

430000, Республика Мордовия,

г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57

тел. 47-66-26

№ 04-04/258

от « 19 » февраля 2023 г.

Справка-подтверждение

Администрация МУ «Информационно-методический центр» подтверждает, что муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» присвоен статус городской инновационной площадки «Интегративный подход к формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в современных условиях», срок реализации 2020-2025 годы.

Директор
МУ «Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 комбинированного вида»
430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.29 (корпус №1),
ул. Пушкина, д.34 (корпус №2), ул. Веселовского, д.21 (корпус №3)
тел./факс 8(8342) 75-28-53 (корпус №1),
тел. 8(8342) 73-10-96 (корпус №2), тел. 8(8342) 73-13-37 (корпус №3);
e-mail: ds.sar.86@e-mordovia.ru
сайт: <https://ds86sar.schoolrm.ru/>

Выписка из приказа

« 01 » сентября 2022 г.

№ 343

«О работе в статусе опорной образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год»

В связи с присвоением МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» статуса опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» (Приказ ректора №73/1 от 18.03.2021 года),

приказываю:

1. Продолжить работу МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Технологии формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» сроком на 3 года.
2. Сформировать творческую группу по организации работы в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Технологии формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» в следующем составе:
Администратор: Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель.
Модераторы:
Савина Наталья Викторовна, воспитатель;
Мартынова Наталья Николаевна, воспитатель;
Боброва Ирина Александровна, воспитатель;
Демина Ольга Васильевна, воспитатель;
Сайгина Светлана Ивановна, воспитатель.
3. Администратору Сухановой Светлане Александровне, руководителю творческой группы:
 - 3.1. Разработать план работы МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» на 2022 – 2023 учебный год.
 - 3.2. Обеспечить взаимодействие с куратором Лаборатории «Технологическая Лаборатория» кафедры дошкольного и начального образования по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия».
 - 3.3. Организовать работу модераторов.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Суханову Светлану Александровну, являющегося администратором творческой группы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»

Е. В. Ивлиева/



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:
«ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Заведующий

Иванова
Екатерина
Викторовна



Достижения ДОО в данном направлении:

- ✦ Создана мотивированная образовательная среда.
- ✦ Детский сад №86 комбинированного вида – победитель конкурсов «Безопасная дорога для детей», «Мы соблюдаем ПДД», участник Всероссийского проекта «Дети. Дорога. Жизнь» при поддержке Фонда Президентских грантов. Лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Лучшие детские сады России – 2021».
- ✦ Инновационная деятельность по данному направлению.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ОПОРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модераторы:



Савина Наталья
Викторовна,
воспитатель



Денисова Ольга
Васильевна,
воспитатель



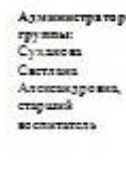
Кордунова Елена
Михайловна,
воспитатель



Куфайева Наталья
Геннадьевна,
воспитатель



Сидорова Светлана
Михайловна,
воспитатель



Администратор
группы:
Суховая
Светлана
Александровна,
старший
воспитатель



По результатам игровой деятельности, мы обучали детей правилам дорожного движения и различали дорожные знаки, в том числе оказали и информационные консультации.

Используем современные образовательные технологии, которые позволяют наиболее эффективно достичь максимального результата!

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ✦ Информатизация образовательной среды ДОО
- ✦ Организация познавательной, конструктивной, игровой деятельности дошкольников.
- ✦ Создание среды обучения дошкольников ПДД в условиях реализации ФГОС
- ✦ Организация консультаций для педагогов с приглашенным специалистом ГИБДД РМ
- ✦ Реализация информационно-познавательных проектов педагогов.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- ✦ Технические устройства: проектор, ноутбук, телевизор, электрифицированные светофоры.
- ✦ Учебно-методические демонстрационные материалы: информационные стенды, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасного поведения дошкольников, плакаты «Улицы города», «Безопасная дорога», развивающие центры по безопасности в каждой группе ДОО, стрелочными мелками, методическая и справочная литература, плакат «Добрая дорога детства».
- ✦ Системно-ролевая играбукла – ~~аппаратура~~ на территории ДОО с дорожной разметкой, модели дорожных знаков, светофорных жёлтых и зелёных, машины, светофор, дорожные конусы.



КОНТАКТЫ

Адрес: 430001, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д.28
Телефон: 8 (83627) 02-01. E-mail: sd86@yandex.ru
Сайт: <http://sd86.saransk.moravia.ru>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 комбинированного вида»
430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.29 (корпус №1),
ул. Пушкина, д.34 (корпус №2), ул. Веселовского, д.21 (корпус №3)
тел./факс 8(8342) 75-28-53 (корпус №1),
тел. 8(8342) 73-10-96 (корпус №2), тел. 8(8342) 73-13-37 (корпус №3);
e-mail: ds.sar.86@e-mordovia.ru
сайт: <https://ds86sar.schoolrm.ru/>

Выписка из приказа

« 01 » сентября 2022 г.

№ 392

«Об организации творческих микро-групп для работы
в инновационном режиме на 2022 – 2023 учебный год»

На основании Приказа №14 от 25 декабря 2020 года «Об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» творческие микро-группы по разработке методических материалов:
- по реализации сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в следующем составе:

Корпус №1:

Секретарь - Овчинникова Нино Мерабовна - воспитатель, первая квалификационная категория;

Семенова Анна Евгеньевна - воспитатель, первая квалификационная категория;

Калявина Людмила Михайловна - воспитатель, первая квалификационная категория;

Юмаева Юлия Рафиковна - воспитатель, первая квалификационная категория;

Козлова Татьяна Николаевна - воспитатель, первая квалификационная категория.

Корпус №3:

Секретарь - Слушкина Наталия Радиевна - воспитатель, первая квалификационная категория;

Салькаева Альбина Касимовна - воспитатель, первая квалификационная категория;

Бучумова О.И. - музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория;

2. Назначить руководителями творческих инициативных групп - старших воспитателей
Суханову С.А., Пронькину И.М.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №86» /Е. В. Ивлиева/



ВЕРШИНЫ
Вдохновения



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

Суханова

Светлана Александровна

принимала участие в онлайн-фестивале «Вершины Вдохновения»
для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества
дошкольного образования с использованием
Инструментария мониторинга качества дошкольного образования
на образовательной платформе «Вдохновение»



НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Генеральный директор:



И. Е. Федосова

26 МАРТА 2021 Г.
МОСКВА



ДЫХАНИЕ ОСЕНИ
Вдохновение
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение"»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Суханова
Светлана Александровна**

02.12.2021

Директор
АНО ДПО «Национальный институт
качества образования»

И. Е. Федосова



ЗИМНИЙ ВАЛЬС
с Вдохновением
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе "Вдохновение"»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Суханова
Светлана Александровна**

04.02.2022



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ
И СПОРТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Директор
АНО ДПО «Национальный институт
качества образования»
И. Е. Федосова



5. Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка

об обеспечении информационной открытости деятельности образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 комбинированного вида» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах дошкольной организации;
 - на официальном сайте ДО <https://ds86sar.schoolrm.ru/> ;
 - сообщество ВКонтакте <https://vk.com/club203390062> ,
- который отвечает современным требованиям и регулярно обновляется.

Перечень обязательных к раскрытию сведений и документов о деятельности ДО регламентируется Положением «Об информационной открытости дошкольной образовательной организации».

Требования к информации, размещаемой на официальном сайте ДО, её структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом – Положением «Об официальном сайте ДО».

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е.В. Ивлиева

«17» февраля 2023г.

6. Наличие собственных публикаций

Современные педагогические технологии

в системе дополнительного образования детей



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сборник статей

В 2 частях

Часть 2

Саранск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Молчан М. А. Физическая культура как средство дополнительного образования школьников во внеурочное время	3
Морозов С. С. Особенности применения игрового метода на занятиях по волевой борьбе	6
Обухова О. В. Формирование нравственных качеств личности на основе народной культуры и традиций	8
Подковы М. А. Реализация в образовательном процессе информационных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности студентов	12
Павленко О. Ю. Инклюзия и работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании	14
Пушасова Е. С. Исследование уровня творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья	20
Ряпкин М. Н. Флорбол как вариант дополнительного образования в школе	24
Романов Д. Е. Развитие логического мышления младших школьников через обучение игре в шахматы	27
Самарина К. А. Подготовка учеников хореографии средствами проективной деятельности	32
Саушкина И. А. Вокально-хоровая работа в общеобразовательной школе	34
Сорокодова Е. Н. Развитие творческого рассказывания детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования	38
Султанов С. А. Экологическое воспитание в условиях дополнительного образования как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста	43
Телишников О. Н. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	45
Трещалкина С. А. Хореографическая студия «Эста»	49
Учайкина Н. И. Методические рекомендации по организации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шахматы»	52
Фадеева О. В. Из опыта работы руководителя театрального кружка «Золотой ключик»	56
Фролова Е. С. Основы русского народного танца. Кадровый	59
Чернышова Т. М. Мордовский народный орнамент как устойчивый компонент народного мордовского костюма	62
Шестуров Е. А. Как научить ребенка играть в шахматы с нуля в игровой форме	68
Шило О. А. Учреждения дополнительного образования как средство социализации подростков	71
Юрченко Н. Е. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста элементами наглядного моделирования в условиях дополнительного образования	75

79

5. Короткова, Э. П. Вызывать интерес к творческому рассказыванию / Э. П. Короткова // Дошкольное воспитание. – 1973. – № 7. – С. 8 – 11.
6. Родари, Дж. Грамматика фантазии. Введение в искусство придумывания историй. – М., 1978.
7. Сельес, Н. А. Воспитание правильной речи у детей: Практические логопедия. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 279 с.
8. Старжинская, Н. С. Учим детей рассказывать: пособие для педагогов учреждений / Н. С. Старжинская, Д. Н. Дубинина, Е. С. Белья. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2003. – 144 с.
9. Тихеева, И. Т. Основные положения методики развития речи детей. – М.: Просвещение, 1988. – 202 с.
10. Шибикова, А. Е. Словесное творчество детей 6 – 7 лет на материале русских народных сказок / А. Е. Шибикова // Художественное творчество в детском саду. – М., 1974.

Суханова Светлана Александровна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» г.о. Саранск

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дошкольное экологическое воспитание – первый этап системы непрерывного экологического образования. Наиболее эффективными формами работы педагогов с воспитанниками в рамках экологического воспитания являются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственно контактировать с природой. В этом случае у них формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. В нашей дошкольной организации функционирует кружок дополнительного образования «Войти в природу дружно». Основное средство формирования экологического сознания у детей – непосредственное общение с живой природой. Для этого в ДОО созданы условия: экологическая комната и лаборатория, прогулочные участки, огород, цветники с многолетними и однолетними растениями, метеорологическая станция, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями, получать удовлетворение от труда, поисково-исследовательской и художественной деятельности.

В рамках дополнительного образования педагог знакомит дошкольников с разнообразием животного и растительного мира и рассказывает о деятельности человека, которая приносит вред природной среде. На личном примере педагог демонстрирует воспитанникам правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с воспитанниками участвует в природоохранной деятельности, учит правилам, по которым живут

ПЕДАГОГ 13.РУ
учитель будущего

М е д и а ц и я в д е й с т в и и



СОДЕРЖАНИЕ

Архипова Р. Х. Актуальные проблемы применения альтернативных форм разрешения конфликтов в современном мире	3
Ашеникова Н. А. Конфликты в педагогической деятельности и их решение	5
Бояркина А. В. Школьная медиация как способ разрешения конфликта	8
Васильева Е. В. Медиация как способ защиты прав ребенка	10
Верушкина С. А. Способы разрешения конфликтных ситуаций среди детей дошкольного возраста	14
Волоснова К. А. Понятие и значение медиации	17
Гуцина Е. В. Этапы развития медиации в России	21
Егоркина М. Н. Значение службы медиации (примирения) в современном детском саду	24
Есина И. А. Особенности и возможности применения медиации как эффективного метода урегулирования конфликтных ситуаций в дошкольной образовательной организации	29
Зибасова Е. А. Что такое медиация в школе и для чего она нужна?	31
Козлова Н. В. Краткая история развития и изучения института медиации	35
Кокорина Н. В. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтных ситуаций в дошкольном учреждении	38
Куркова Г. В. Дети с ОВЗ и конфликты в школе	41
Куряшева Т. А. Семейная медиация как способ психолого-правового обеспечения жизнедеятельности семьи	44
Матвеева С. А. Востребованность медиативных технологий в системе дошкольного образовательного учреждения	47
Модина Т. Ф. Медиация как инновационное направление в работе педагога-психолога	49
Напалкова О. И. Медиация в детском саду	52
Наумова Т. В. Применение медиации в конфликтах с участием детей	55
Пискайкина И. В. Деятельность медиативной службы в дошкольных образовательных учреждениях: актуальность и перспективы	57
Рябышева Т. В. Медиативные технологии в условиях дошкольной образовательной организации	61
Суханова С. А. Предупреждение и разрешение конфликтов	60
В процессе педагогического взаимодействия с родителями ДОО	63
Тараскина И. А. Особенности медиации в подростковой среде	69
Хайрулдинова О. П. Современное состояние развития медиации в России	72
Ягина Л. Н. Медиативные техники как средство предупреждения и разрешения конфликтов у дошкольников	

В процессе организации методической работы с педагогическими кадрами обучение медиативным технологиям помогает повысить профессиональный уровень воспитателей, педагогическое мастерство при реализации своих трудовых функций. Обучение медиативному подходу воспитателей дошкольных образовательных учреждений необходимо для развития их коммуникативной компетенции: желания и умения вступать в коммуникацию, способности ориентироваться в ситуации общения. Владение коммуникативными техниками повышает эффективность и скорость урегулирования конфликтов, возникающих в сфере деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Литература

1. Азарнова, А. Н. Медиация: искусство примирять: технология посредничества в урегулировании конфликтов / А. Н. Азарнова. – М. : Инфотропик Медиа, 2015. – 288 с.
2. Пель, М. Приглашение к медиации. Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. – М. : МДУП, 2009. – 400 с.
3. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сборник статей / под ред. Е. И. Носыревой, Д. Г. Фильченко. (Серия «Библиотека медиатора». Кн. 4). – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 320 с.
4. Садовникова, М. Н. Конфликты в образовательных и социальных учреждениях, их разрешение и профилактика с использованием медиативных технологий. Опыт внедрения служб примирения в Иркутской области : методическое пособие для практических работников. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 162 с.

Суханова Светлана Александровна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует дошкольные учреждения на гуманистический характер взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи должно строиться как целостный процесс, направленный на духовно-нравственное и социокультурное развитие детей на основе ценностей семьи и общества, и от того, как смогут организовать это сотрудничество взрослые, зависит результат общей работы. Очень важно уметь договариваться и находить способы выхода из различных ситуаций.

ДЕТИ И ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ ПРОВИНЦИАЛЬНОМ СОЦИУМЕ

Сборник научных статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции

г. Саранск, 30 сентября 2021 года

- Колесникова Т. П. Игротерапия как современная форма создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста
- Суханова С. А. Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
- Януева В. А., Кондратьева Н. В. Приобщение дошкольников к этнокультурному наследию в условиях провинциального социума
- Кондратьева Н. В., Вечканова Ю. С. Политехническое образование детей младшего возраста в условиях провинциального социума
- Хрюкина Н. А., Кондратьева Н. В. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с профессиями в условиях провинциального социума
- Ильева В. И., Кондратьева Н. В. Формирование информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности
- Сукарева Н. Ф. Особенности сюжетно-ролевых игр дошкольников в условиях современного провинциального социума
- Дулькович Е. С., Щербакова Н. И. Воспитание патриотизма у детей и взрослых посредством военно-исторической реконструкции
- Кондратьева Н. В. Многообразие практик формирования у дошкольников основ культуры личности в условиях провинциального социума

УДК 34 (045)
ББК 74.002

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

СУХАНОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший воспитатель

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,
drumante@vandex.ru

Аннотация: Одним из важнейших условий воспитания ребенка в ДОО является формирование основ физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В статье рассматривается проблема формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Ключевые слова: формирование культуры безопасности, профилактика ДДТТ, взаимодействие с родителями, познавательное развитие, основы ПДД, информационно-коммуникационные технологии, сотрудничество, образовательная деятельность.

FORMATION OF SAFE BEHAVIOR SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH DIDACTIC GAMES

SUKHANOVA SVETLANA ALEKSANDROVNA

senior educator,

Kindergarten No. 86 combined type, Saransk, Russia,
drumante@vandex.ru

Abstract: One of the most important conditions for the upbringing of a child in preschool is the formation of the basis for the physical, moral and intellectual development of the child's personality. The article deals with the problem of forming the skills of safe behavior of preschool children through didactic games.

Key words: formation of a safety culture, prevention of DDITT, interaction with parents, cognitive development, fundamentals of traffic regulations, information and communication technologies, cooperation, educational activities.

Неотъемлемой составляющей частью всего образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях является освоение детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами подготовки дошкольников к безопасному поведению на дороге являются сокращение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста, овладение детьми культуры общественного поведения на дороге.

Важнейшими образовательными задачами, решаемыми в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), является подготовка ребенка к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечение его безопасности в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дороге.



В ШКОЛУ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 35 авторов

0+

- Абдрашитова Зульфия Рифатовна
 - Андрюкова Юлия Сергеевна
 - Балабенко Марина Леонидовна
 - Бикбаева Наталья Андреевна
 - Бондаренко Любовь Михайловна
 - Гилева Ирина Валентиновна
 - Гребенникова Елена Александровна
 - Дачко Светлана Владимировна
 - Егорова Ольга Александровна
 - Каменева Наталья Александровна
 - Ключкина Марина Александровна
 - Красноперова Ирина Валентиновна
 - Кузина Зоя Викторовна
 - Левицкая Марина Григорьевна
 - Маликина Ольга Алексеевна
 - Мальцева Анна Александровна
 - Масинская Наталья Владимировна
 - Милохина Светлана Леонидовна
 - Можаев Ахмат Билялович
 - Немчинова Екатерина Николаевна
 - Новожилова Ольга Владимировна
 - Романова Любовь Владимировна
 - Рыбалко Лидия Петровна
 - Саликилева Ирина Алексеевна
 - Сотникова Екатерина Леонидовна
 - СОЮЗ ЖЕНЩИН РОССИИ (Красноярский край)
 - Суханова Светлана Александровна
 - Тарасова Ирина Федоровна
 - Филиппова Марина Сергеевна
 - Харизова Лилия Камиловна
 - Хафизова Юлия Анатольевна
 - Химиш Наталья Петровна
 - Чугунова Людмила Александровна
 - Щерстобитова Инна Аркадьевна

АВТОРЫ НОМЕРА
35 педагогов



№32 (255) сентябрь 2022, дошкольник.рф

3

свидетельство

о публикации №Д-14549-32663
НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Суханова
Светлана Александровна**

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

г. Саранск, Республика Мордовия

02.09.2022 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

«ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»

<http://doshkolnik.ru/obzh/32663.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА
<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/14549.html>

ЭП №ФС77-55754

Руководитель *Куркина Светлана Александровна* А.Б.



ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –
XV ОСОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

г. Саранск, 11 ноября 2021 года

Раматуллина Л. Д.

Родионов М. А.
Кичинская О. Ф.
Савина А. М.
Болотова Л. Ю.
Рожкова А. Р.

Савинова Н. Ю.

Саванин К. П.

Сатина А. С.
Каско И. А.
Саратковцев Н. В.

Селиверстов С. А.
Селиверстов А. С.
Сергеев С. В.

Скорова С. В.
Шинкина М. А.
Сердюк А. А.

Серебрянникова М. Х.

Скобикова Т. А.
Каско И. А.
Сурдина А. Ю.

Сурдеева Н. В.

Суханова С. А.

Титязкина Т. В.

Трунова А. В.
Воронова А. А.
Хайдарова Л. П.

Харламова А. С.
Серикова Л. А.

Малознаваемые идеи книги Л. С. Выготского «Психология искусства»

Теоретические основы организации муниципальной школы молодого педагога

Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности

Национальное самосознание как критерий эффективности саморегуляции педагога дошкольного образования

Формирование коммуникативной деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи средствами пальчикового театра

Школьная среда как ступень непрерывного образования обучающихся и профессионального роста педагогов

Роль педагогических конференций в содействии развитию просвещения нерусских народов

Личностно-ориентированный подход формирования профессионально важных качеств личности у курсантов в военном вузе

Педагогический потенциал дополнительного образования в формировании нравственно-волевых качеств суворовцев

Педагогическая модель формирования коммуникативной компетенции студентов в учебном процессе колледжа

Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога в современных образовательных условиях

К вопросу создания системы коррекционно-педагогического сопровождения детей с патологией речи в негосударственных развивающих центрах

Особенности педагогического сопровождения обучающихся в учебном процессе школы

Формирование ответственности у младших школьников во внеурочной деятельности

Особенности воспитания социально безопасного поведения младших школьников

Пути формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста

Формирование метаинициативы у магистрантов профиля «Инновации в высшем образовании» в процессе освоения дополнительной профессиональной программы

Особенности применения интерактивных технологий в инклюзивном образовании

Организационно-управленческие условия организации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования

Организационно-педагогические условия формирования готовности педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями

статей, таких как моделирование дружелюбного и уважительного поведения между руководством и преподавательским составом – у детей отличная интуиция и способность замечать, если что-то не так [4, с. 37]. Также важно показывать детям признательность по отношению к другим детям, выслушивать их мнения и ценить детскую дружбу и другие отношения. Это создает доверие и открытую атмосферу для обучения. Неудача – неотъемлемая часть обучения, даже если это не всегда так приятно. Вот почему дети должны чувствовать себя в безопасности, пробуя новые навыки самостоятельно или со своими сверстниками. Информация о правилах безопасности и различных аспектах социальной безопасности должна быть открыто передана и распространена среди всего школьного сообщества. Прозрачность – это ключ. Это означает, что школьная политика и правила, касающиеся использования социальных сетей, социальных правил и т. д., должны быть понятны педагогам и семьям с первого дня.

Список использованных источников

1. Колпоская, И. А. Организация занятий по обучению школьников безопасному поведению на улице / И. А. Колпоская. – Текст : непосредственный // Справочник старшего воспитателя школьного учреждения. – 2009. – № 6. – С. 29–34.
2. Мельникова, Э. В. Дети и подростки – жертвы негативных явлений : монография / Э. В. Мельникова. – Москва : Просвещение, 2005. – 156 с. – Текст : непосредственный.
3. Морозова, Н. Б. Психические расстройства и их роль в негативном поведении детей и подростков / Н. Б. Морозова. – Москва : Просвещение, 2013. – 24 с. – Текст : непосредственный.
4. Соронина, Л. А. О состоянии готовности подростков к безопасному поведению в повседневной жизни / Л. А. Соронина. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 49–58.
5. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие для студентов вузов / Н. П. Фетискин, В. В. Колзов, Г. М. Мануйлов. – Москва : Издательство Института Психотерапии, 2017. – 490 с. – ISBN 5-89939-086-7. – Текст : непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.1

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СУХАНОВА СВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

старший воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия
sdg86@yandex.ru

Аннотация: Одним из важнейших условий воспитания ребенка в ДОО является – формирование основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В статье рассматривается проблема фор-

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ – XIV ОСОВСКИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

<u>Никишина А. Л.</u> <u>Недоступ С. С.</u> <u>Юржик О. Р.</u>	Формирование и развитие волевых качеств студентов.....	411
<u>Паршина Е. Н.</u> <u>Романова М. В.</u>	Возможности использования образовательных информационных ресурсов на современных уроках географии.....	416
<u>Писаевская И. В.</u> <u>Селиванова Л. А.</u> <u>Полуха Ю. А.</u> <u>Власов Н. В.</u> <u>Резникова Ю. Н.</u>	Процесс формирования духовно-нравственных качеств личности у обучающихся младшего школьного возраста как одна из задач национального проекта «Образование».....	420
<u>Романова А. А.</u> <u>Романова Ю. С.</u> <u>Власова Л. В.</u> <u>Мошкова Л. М.</u> <u>Рыжова А. А.</u> <u>Паршина Л. Г.</u> <u>Савинова Т. В.</u> <u>Мотина А. В.</u> <u>Сайфутдинова Г. С.</u>	Роль игры в воспитании культуры взаимоотношений у детей дошкольного возраста.....	425
<u>Селиванова Л. А.</u> <u>Киселёв Ж. А.</u> <u>Сарапкина Е. А.</u> <u>Селиванова Л. А.</u> <u>Серова С. В.</u>	Адаптация будущих психологов к обучению в вузе средствами психолого-педагогического сопровождения.....	430
<u>Сердюкова О. А.</u> <u>Сергунин Е. Г.</u> <u>Уткин К. А.</u> <u>Сергунин С. Е.</u> <u>Синичкина О. Н.</u>	Профессиональное самоопределение молодежи: теоретико-методологический аспект.....	433
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Педагогические аспекты в исследованиях Е. Г. Осовского.....	438
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Методические аспекты обучения студентов математическим дисциплинам в условиях цифровизации образования.....	442
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Проблема формирования художественно-творческих способностей у подростков в современной науке.....	446
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Развитие профессионального самоопределения старшеклассников на уроках русского языка и литературы.....	451
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Научный поиск и формирование креативности будущих инженеров в современных условиях.....	457
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Проблема современного определения педагогической технологии в образовании.....	461
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Особенности применения игровых технологий в воспитании нравственных качеств старшеклассников.....	464
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Проблема формирования нравственно-волевых качеств суворовцев в педагогической литературе.....	469
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	К вопросу о формировании эстетической культуры младших школьников в кружковой работе.....	475
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Специфика формирования социально-правовой компетентности у подростков в условиях реабилитационного центра для несовершеннолетних.....	478
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Интерактивные технологии в экологическом образовании дошкольников.....	483
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя при автоматизации звуков посредством подвижных, сюжетно-ролевых игр и музыкальных распевок.....	488
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Смысловые аспекты развития отечественной системы образования в период цифровизации жизнедеятельности личности.....	493
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Электронное методическое обеспечение учебного курса в условиях цифровизации образования.....	498
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Система упражнений для обучения иноязычному говорению в среднем профессиональном образовании.....	502
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Семейный клуб как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями.....	509
<u>Скородовова Е. Н.</u> <u>Заводова Е. А.</u>	Анализ способов креативного словообразования для выражения эмоционально-оценочной коннотации в художественном дискурсе на материале английского языка.....	516

типологии упражнений / Б. А. Лаштус. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 4. – С. 112–122.
3. Писсов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Писсов. – Москва : Просвещение, 1991. – 233 с. – Текст : непосредственный.
4. Серова, Т. С. Система упражнений профессионально-ориентированного взаимосвязного обучения всем видам иноязычной речевой деятельности / Т. С. Серова, Л. В. Зайцева, Л. П. Шипилова. – Пермь : Пермский политехнический институт, 1990. – 130 с. – Текст : непосредственный.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_165773/cfbc83838a93fbc7b5b2035c03baac7e01a44a (дата обращения 2.03.2020). – Текст : электронный.

УДК 373.2
ББК 74.10

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

СУХАНОВА СВЕТАЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший воспитатель

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,
mdou.86@yandex.ru

ПЫПОВСКАЯ СВЕТАЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший воспитатель

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

НУЙКИНА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА

воспитатель

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Аннотация: Одним из важнейших условий воспитания ребенка в ДОО является взаимодействие с семьей воспитанников: именно в семье формируются основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В статье рассматривается одна из форм работы с родителями – семейный клуб и результаты его работы.

Ключевые слова: формирование культуры безопасности, профилактика ДДТТ, взаимодействие с родителями, познавательное развитие, основы ПДД, информационно-коммуникативные технологии, сотрудничество, образовательная деятельность.

FAMILY CLUB AS ONE OF THE MOST EFFECTIVE FORMS
OF INTERACTION WITH PARENTS

SUKHANOVA SVETLANA ALEKSANDROVNA
senior caregiver, Kindergarten No. 86 combined type, Saransk, Russia

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам Международной
научно-практической конференции «58-е Евразийские чтения»,
г. Саранск, 25–26 апреля 2022 г.

Текстовое электронное издание

САРАНСК 2022

© ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева», 2022
© Авторский коллектив, 2022



тем речи средствами дидактических игр

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Бурдина М. Н.

Влияние мелкой моторики на всестороннее развитие дошкольников
с нарушениями слуха

Верущкина С. А., Буркаева О. В.

Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством дидактических
игр

Гаврилова Л. Н., Сурова Н. В., Фролова Н. А.

Рассказывание по картинке как метод развития речи у детей младшего школьного
возраста с отклонениями в развитии

Калинина Л. М., Сальмаева А. К.

Эффективные технологии формирования основ безопасности жизнедеятельности
у гиперактивных дошкольников

Кудрявцева О. В.

Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных
навыков детей с тяжелыми нарушениями речи

Кечайкина С. В., Тимошкова Ю. А.

Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройствами
аутистического спектра

Мартынова Т. Н., Юрочкина Н. Е.

Развитие познавательной сферы дошкольников с задержкой психического разви-
тия посредством информационно-коммуникационных технологий

Маслова Л. Н.

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями слуха

Масляева Н. А.

Особенности обучения изобразительной деятельности детей с нарушениями
слуха

Никифорова Н. А., Телитникова О. Н.

Применение подвижных игр для развития познавательной деятельности детей
дошкольного возраста

Савина Н. В., Панюшкина Р. М.

Элементы арт-терапии как средство коррекции связной речи дошкольников с
особыми образовательными потребностями

Скороходова Е. Н., Фадеева С. Х.

Формирование личности детей дошкольного возраста с недоразвитием речи

Суханова С. А.

Эффективные методы работы по формированию основ безопасности жизнедея-
тельности у детей дошкольного возраста

Сыркина Н. В., Яськина Н. В.

Обучение общению детей с задержкой психического развития как условие созда-
ния благоприятного психологического микроклимата в группе

1. Кудрявцева, В. Т. От идеи самонаблюдения детства – к принципам самодетерминации
и дифференциации детского развития / В. Т. Кудрявцева – Москва : Центр Школьная книга,
2006 – 216 с. – Текст непосредственный.

4. Кудрявцева, В. Т. Самоценность детства к 100-летию А. В. Зaporожа /
В. Т. Кудрявцева – Москва : Академия, 2005 – 216 с. – Текст непосредственный.

5. Маралов, В. Г. Основы самопознания и саморазвития : учебное пособие /
В. Г. Маралов. – Москва : Владос, 2004. – 256 с. – Текст непосредственный.

6. Слободчиков В. И. Социальная образовательная общность – источник развития /
В. И. Слободчиков. – Москва : Педагогика, 2010. – 238 с. – Текст непосредственный.

7. Хухлаева, О. В. Саморазвитие как высшая форма развития / О. В. Хухлаева. –
Москва : Знание, 2012. – 173 с. – Текст непосредственный.

В содержании

УДК 376

ББК 74.3

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНО- ГО ВОЗРАСТА

СУХАНОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,
mdou.86@yandex.ru

Ключевые слова: формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика,
взаимодействие с родителями, познавательное развитие, информационно-
коммуникативные технологии, сотрудничество, образовательная деятельность.

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования основ безопасности
жизнедеятельности детей дошкольного возраста и пути ее решения различными средствами
и методами.

EFFECTIVE METHODS OF WORK ON THE FORMATION OF THE BASICS OF LIFE SAFETY IN PRESCHOOL CHILDREN

SUKHANOVA SVETLANA ALEKSANDROVNA

senior caregiver

Municipal preschool educational institution

«Kindergarten No. 86 combined type», Saransk, Russia

Keywords: formation of the basics of life safety, prevention, interaction with parents, cognitive
development, information and communication technologies, cooperation, educational activities.

Abstract: The article deals with the problem of forming the foundations of the safety of life of
preschool children and ways to solve it by various means and methods.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции
«58-е Евсевьевские чтения»

г. Саранск, 25–26 апреля 2022 года

Пискавина И. В.

Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста

Пронкина Н. М.

Кейс-технологии как инновационный метод образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Ревинцева Е. А.

Дополнительное образование в рамках кружка «Юные друзья кадетов» как элемент патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации

Рожкова А. Р.

Игровая деятельность как средство формирования творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

*Рожкова А. Р.,
Щежукова С. В.*

Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в процессе общения со сверстниками

*Русныкина А. С.,
Иванова М. Е.*

Использование игровых технологий в нравственном воспитании дошкольников

Софоникина М. В.

Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Суханова А. А.

Эффективные методы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

*Щежукова С. В.,
Серикова Л. А.*

Особенности формирования коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте

Список использованных источников

1. Духовно-нравственное воспитание в системе муниципального образования : программа / А. А. Смирнов, В. А. Сулицица, М. А. Беляшова [и др.] // Методист. – 2011. – № 8. – С. 21–27.
2. Лисица, В. А. Развитие духовно-нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре / В. А. Лисица // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 11. – С. 20–22.
3. Сапрыкина, Т. А. Формирование духовно-нравственной культуры современного подростка / Т. А. Сапрыкина // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 8. – С. 22–24.
4. Устюжанина, С. А. Дорога добра: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся / С. А. Устюжанина // Практика административной работы. – 2012. – № 4. – С. 46–61.
5. Фесюкова, Л. Б. Воспитание сказкой / Л. Б. Фесюкова. – Москва : Фолно, 1996. – 444 с.
6. Якунина, И. В. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения / И. В. Якунина // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 1. – С. 19–21.

УДК 373.2

ББК 74.1

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СУХАНОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший воспитатель

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия,
mdou.86@yandex.ru

Ключевые слова: формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика, взаимодействие с родителями, познавательное развитие, информационно-коммуникативные технологии, сотрудничество, образовательная деятельность.

Аннотация: Для того, чтобы методически верно выстроить работу по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников, необходимо привлечение различных технологий. В статье рассматривается проблема формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста и пути ее решения различными средствами и методами.

EFFECTIVE METHODS OF WORK ON THE FORMATION OF THE BASICS OF LIFE SAFETY IN PRESCHOOL CHILDREN

SUKHANOVA SVETLANA ALEKSANDROVNA

senior caregiver,

Kindergarten No. 86 combined type, Saransk, Russia

7. Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций.

**Рецензия
на образовательный проект «Одаренные дети»,
разработанный Сухановой Светланой Александровной,
старшим воспитателем МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида»**

Рецензируемый проект «Одарённые дети» направлен на создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Данный проект дает воспитаннику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Проект нацелен на создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Проведение в рамках проекта различных конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, творческих и логических упражнений и др., позволит детям проявить свои способности.

Образовательный проект последователен, структурирован и содержит следующие разделы: пояснительная записка, содержание проекта (этапы реализации), планируемые результаты, методы и средства обучения одарённых детей, рекомендации родителям по работе с одарёнными детьми, приложения (индивидуальный план работы с одарённым ребёнком, карта одарённости и др.). В пояснительной записке определены цели и задачи проекта, концепция и ожидаемые результаты.

Основа концепции – создание современной образовательной среды, которая обеспечит условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой личности. Приоритетные направления проекта: создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к исследовательской деятельности. Этапы работы спланированы и взаимосвязаны, описаны методы их реализации.

В процессе реализации проекта предусмотрены следующие формы работы: индивидуальный подход на занятиях, проведение нестандартных занятий, творческие мастерские; групповые занятия; кружки по интересам; занятия проектной деятельностью; конкурсы, индивидуальный план работы.

Таким образом, образовательный проект по работе с одарёнными детьми носит целостный характер, согласованные цели, задачи и способы их достижения, носит практическую значимость. Проект рекомендуется для реализации воспитателям в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент кафедры методики дошкольного
и начального образования
Подпись Киркиной Е. Н. заверяю:
декан факультета педагогического
и художественного образования



Е. Н. Киркина

О. Ф. Асатрян

8. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно).

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка

**о выступлениях на заседаниях методических советов,
научно-практических конференциях, семинарах, секциях.**

Дана настоящая Сухановой Светлане Александровне, старшему воспитателю
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Дата выступления	Место выступления	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
16.02.2022г.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»	«Основы безопасности жизнедеятельности в ДОО посредством метода моделирования и элементов поисково-исследовательской деятельности».	Педагогический совет №3: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности».
Муниципальный уровень			
05.06.2019г.	ФГБУ ВО МГПИ им.М.Е.Евсевьева	«Познавательное развитие детей в условиях инклюзивного образования»	Городской научно-практический семинар «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы».
2022г.	МБУК ЦГБ для детей г.о.Саранск «Детская библиотека №5 им.С.Я. Маршака»	«Современные инновационные технологии ДОО как средство формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Педагогические чтения
Республиканский уровень			
24.01.2020г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –	«Формирование краеведческого аспекта экологической культуры детей дошкольного возраста»	Образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения».

«Педагог 13.ру»			
Российский уровень			
30.09.2021г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Всероссийская научно – практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»
27.10.2022г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Использование проектного метода при формировании культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста»	II Всероссийская научно – практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»
Международный уровень			
06.11.2019г.	ФГБУ ВО МГПИ им.М.Е.Евсевьева	«Создание условий в ДОО, направленных на формирование основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений».	XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время – новые решения».
2020г.	ФГБУ ВО МГПИ им.М.Е.Евсевьева	«Семейный клуб», как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями».	XIV Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения Е.Г.Осовского-Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время – новые решения».
17.11.2022г.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	«Реализация принципа интеграции образовательных областей в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников»	XVI международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е.В. Ивлиева

«17» февраля 2023г.



Муниципальный уровень



КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

«Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья: проблемы и перспективы»

5 июня 2019 года

Саранск 2019

Техника лепки из соленого теста для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Шляпина Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Особенности воспитания у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, чувства патриотизма на материале народной национальной культуры.
Мартьянова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №66 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Преодоление эмоциональных проблем детей с задержкой психического развития с помощью арт-терапии.
Токина М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №66 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Технология развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
Маматовская Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Формирование представлений о природе родного края у детей с ОНР.
Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Реализация комплексного подхода учителя-дефектолога и воспитателя к обучению дошкольников с особенностями развития в условиях инклюзии.
Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Использование малых форм русского фольклора в коррекционно-логопедической работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи.
Скороходова Е. Н., учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 94 г.о. Саранск.
Работа учителя-логопеда при сенсорной алалии.
Суканова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Познавательное развитие детей в условиях инклюзивного образования.
Путеева О. И., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в условиях инклюзивного образования.

Азисова Н. Х., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г.о. Саранск.
Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста с особыми педагогическими потребностями.
Вильдманова Е. С., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №80» г.о. Саранск.
Реализация дифференцированного подхода в работе учителя-дефектолога.
Левина Н. Н., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к народной музыке средствами музыкального воспитания в детском саду.
Афанасьева С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Игра как средство патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
Полкова Ю. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Веселые игры с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.
Гузкова Н. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья посредством художественной деятельности.
Лисакова Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья посредством игры.
Базарина Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Хлопенкова О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Использование арт-терапии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Авдеева Л. М., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.
Важность развития фонетического слуха при подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к школе.
Ведерникова О. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная городская библиотечная система для детей»
городского округа Саранск

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

СУХАНОВОЙ СВЕТЛАНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,

старшему воспитателю

МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»,

выступившей с докладом

для руководителей детского чтения

«Современные инновационные технологии ДОО как средство

формирования у дошкольников основ безопасности

жизнедеятельности»

И.о директора МБУК «ЦГБС для детей»

Е. В. Мясникова



ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13.РУ»

Образовательный форум

**«Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста:
подходы и решения»**

Участники: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 24.01.2020 г.

1. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
Нагорнова К.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1», г.о. Саранск.
2. Формирование краеведческого аспекта экологической культуры детей дошкольного возраста.
Суханова С.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г.о. Саранск.
3. Формирование экологической компетенции у дошкольников через метод проектов.
Пугаева О.И., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г.о. Саранск.
4. Использование инновационных педагогических технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.
Миронова Т.М., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида», г.о. Саранск.
5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Чиркова И.О., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №93», г.о. Саранск.
6. Использование интерактивного метода фишбоун в работе с педагогами ДОО.
Соломонова А.Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №76», г.о. Саранск.
7. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Масина М.В., старший воспитатель СП «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район.
8. Использование проектной деятельности в организации образовательного процесса современного ДОО.
Пьянзина Н.В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3», г.о. Саранск.
9. Использование цифровых технологий познавательного развития детей дошкольного возраста.
Чернова О.В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17», г.о. Саранск.
10. Патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста на основе национальных традиций.
Коньшева Н.Г., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46», г.о. Саранск.

Руководитель



Ю.Н. Зуйкина

Всероссийский уровень



70. Суханова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством дидактических игр

71. Телятникова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Моделирование и мнемотехника в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста

72. Фадеева С. Х., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. о. Саранск

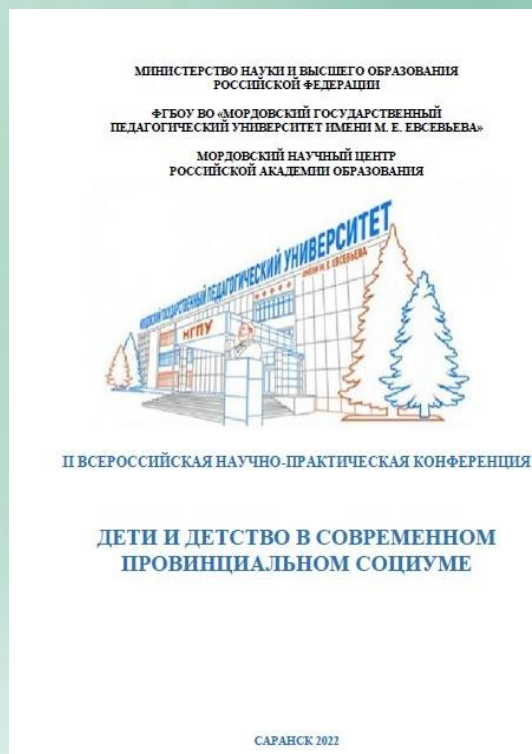
Использование современных игровых технологий в работе учителя – логопеда в условиях ФГОС ДО

73. Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология, применяемая в коррекционно – развивающей работе с детьми с ЗПР

74. Котыкина А.А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Активизация творческих способностей детей в процессе сказкотерапии



Формирование социально-экологического опыта дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО
13. **Садомская С. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82» комбинированного вида г. о. Саранск
Формирование навыков общения у старших дошкольников в игровой деятельности
14. **Суханова С. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86» комбинированного вида г. о. Саранск
Использование проектного метода при формировании культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста
15. **Ключева Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42» комбинированного вида г. о. Саранск
Формирование познавательного интереса дошкольников посредством экологического воспитания
16. **Катаева Ю. Б.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42», г. о. Саранск
Использование этнобука в экологическом воспитании дошкольников
17. **Колдаева В. Г.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42», г. о. Саранск
Метод макетирования как средство развития экологически представлений детей старшего дошкольного возраста
18. **Чугунова Ю. А.**, МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Формирование экологической культуры дошкольников при ознакомлении с пейзажной живописью
19. **Юрочкина Н. Е.**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86» комбинированного вида г. о. Саранск
Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекции нарушения речи у детей с ограниченными возможностями здоровья
20. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»,
Королева А. В., студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» г. о. Саранск
Формирование ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством социальных действий
21. **Карпушина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»,
Метякубова Нилуфар, студентка 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» г. о. Саранск

Международный уровень

бюджетное общеобразовательное учреждение «Линей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова г. Дмитровграда Ульяновской области», г. Дмитровград; **Бибина О. А.**, канд. пед. наук, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск; **Десникова Г. Р.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск; **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Рибина Н. В.**, д-р пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Заводова Е. А.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Зуринна С. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Кузнецова А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Кукушкин А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Маматовская Е. С.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Мартьянова Н. Н.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Назарова Е. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Паначева А. И.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Пигадова Н. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Подиналова М. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Пугаева О. И.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», корпус 2, г. о. Саранск; **Савина Н. В.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Скороходова Е. Н.**, учитель – логопед МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. о. Саранск; **Суханова С. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Телятникова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Тюжнина М. А.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Фадеева С. Х.**, учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Форкина Е. Е.**, учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Юрочкина Н. Е.**, учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск; **Шубин А. А.**, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

21

Министерство образования и науки Российской Федерации
Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева
Отделение профессионального образования Российской академии образования
Мордовский базовый центр педагогического образования
Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование»

ПРОГРАММА XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

САРАНСК 2019



СЕРТИФИКАТ

Суханова Светлана Александровна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида».

участвовала в XIII Международной
Научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения
«Образование в современном мире:
Новое время – новые решения» и выступила с докладом:
«Создание условий в ДОО, направленных на формирование
основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста
с учетом современных требований и социальных изменений»,
6 ноября 2019 г.

Декан факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ



Т. Н. Приходченко



Использование технологии проектирования в экологическом воспитании дошкольников.

Васягина Н. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Верущикова С. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9» г. о. Саранск, Россия.

Когнитивное развитие старших дошкольников как условие формирования психологической готовности к школьному обучению.

Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Формирование мотивации к музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в инклюзивном образовании.

Киркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

Устинова М. С., магистрант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Особенности организации досуговой деятельности детей дошкольного

Кокурина Е. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 40», г.о. Саранск, Россия.

Дошкольник в мире экономики.

Кондратьева Т. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Формирование профессиональной компетентности бакалавров в области теории и практики экологического образования детей дошкольного

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях цифровизации образования.

Никсифорова Н. А., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9» г. о. Саранск, Россия.

Игра как средство формирования основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

Ролькина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста.

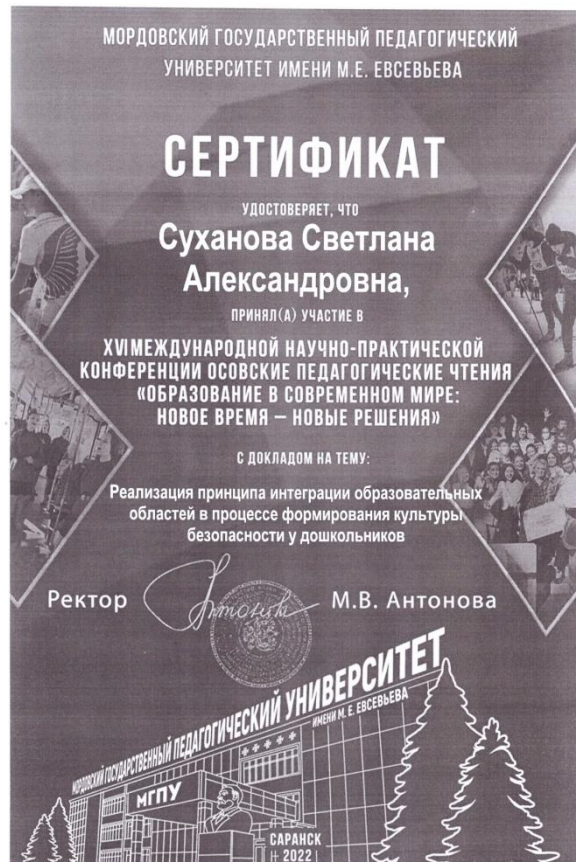
Суханова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, Россия.

«Семейный клуб», как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями.



ПРОГРАММА

XVI международной научно-практической конференции
Осовские педагогические чтения «Образование в
современном мире: новое время – новые решения»



Формирование навыков общения у старших дошкольников в игровой деятельности

Скороходова Е. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия

Познавательная деятельность детей дошкольного возраста с ОНР

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Митрохина Н. А., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Условия детского сада как средство адаптации детей раннего возраста

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,
Никитина Д. Е., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Ознакомление с художественной литературой как средство воспитания любви к малой родине у детей старшего дошкольного возраста

Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагогов дошкольного и общего образования

Спиридонова И. В., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами детского дизайна

Суханова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Реализация принципа интеграции образовательных областей в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников

Тришина Е. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности совершенствования информационной культуры у современных педагогов

Филиппанова С. С., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Яшкина К. Н.**, магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Актуальные вопросы формирования культуры педагогического

9. Проведение старшим воспитателем открытых занятий, мастер – классов, мероприятий.

В Республиканскую аттестационную комиссию
Министерства образования Республики Мордовия

Справка о проведении открытых занятий, мастер – классов, мероприятий.

Дана настоящая Сухановой Светлане Александровне, старшему воспитателю
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Дата выступления	Место выступления	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
21.09.2022г.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДОУ»	Семинар-практикум «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста».
Муниципальный уровень			
16.09.2022г.	МБУК ЦГБ для детей» г.о. Саранск «Детская библиотека №5 им.С.Я. Маршак»	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности».	Мастер-класс для руководителей детского чтения.
Международный уровень			
25.04.2022г.	ФГБОУ ВО МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Мастер-класс «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения».

Заведующая МДОУ «Детский сад №86»  Е.В. Ивлиева

«17» февраля 2023г.



Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения»
25-26 апреля 2022 г.

СЕРТИФИКАТ

Сухановой Светланы Александровны

старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск,
принимавшей участие в работе дискуссионной площадки
«Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц
с ограниченными возможностями здоровья»,
с мастер-классом

«Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Декан факультета
психологии и дефектологии



Е. В. Золоткова

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мордовский государственный
педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева»
(МГПУ)

Студенческая ул., д. 11А, Саранск,
Республика Мордовия, 430007.
Телефон: (8342) 33-92-50.
Факс: (8342) 33-92-67.
E-mail: general@mgdpspi.ru

ОКПО 02080256, ОГРН 1021301115791,
ИНН 1328159925, КПП 132801001
28.04.2022 № 07/21 - 1745

Справка

Дана Сухановой Светлане Александровне, старшему воспитателю
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск, о том, что
Суханова Светлана Александровна принимала участие в Международной
научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», которая
проходила на базе ФГБОУ ВО МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 25-26 апреля
2022 года.

Тема выступления : мастер-класс – «Система работы по формированию
у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Начальник
Управления
научной и инновационной
деятельности
МГПУ им. М. Е. Евсевьева



П. В. Замкин

11. Общественно – педагогическая активность: участие в работе педагогических сообществ, комиссиях, жюри конкурсов.



Участие на муниципальном уровне

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «_3_» июня 2019 г.

№ 01-02/129

О проведении конкурса «Лучшая организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск

В целях обеспечения полноценного развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период в условиях дошкольной организации и выявления лучшего опыта работы по созданию условий для эффективной реализации физкультурно-оздоровительного и спортивного направления в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск **приказываю:**

1. Провести конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск с 3 июня 2019 г. по 31 августа 2019 г.

2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Лучшая организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск (приложение 1).

3. Утвердить членов комиссии конкурса «Лучшая организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск в следующем составе:

- Богатова Юлия Александровна, начальник отдела дошкольного воспитания МУ «Информационно-методический центр»;
- Гамаюнова Кристина Сергеевна, методист отдела дошкольного воспитания МУ «Информационно-методический центр»;
- Николаева Татьяна Александровна, методист отдела дошкольного воспитания МУ «Информационно-методический центр»;
- Бакулина Людмила Юрьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»;

- Мокшина Ольга Сергеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»;
- Волкова Алла Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №68»;
- Цыповская Светлана Александровна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №69»;
- Каткова Ирина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73»;
- Уткина Светлана Юрьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»;
- Шлычкова Ольга Васильевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»;
- Кокурина Елена Александровна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №40»;
- Кислякова Ольга Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №41 прсмотра и оздоровления»;
- Воеводина Наталья Евгеньевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»;
- Паркина Татьяна Николаевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»;
- Яшонкова Людмила Степановна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»;
- Глухова Елена Ивановна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»;
- Адмакина Марина Евгеньевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №88»;
- Чиркова Ирина Олеговна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №93»;
- Василькина Марина Александровна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида»;
- Сапунова Елена Николаевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида»;
- Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»;
- Основина Надежда Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида»;
- Косыкова Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»;
- Гришяева Ирина Владиславовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №44»;
- Кайкина Надежда Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №47»;

- Янглева Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»;
 - Демкова Ирина Григорьевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»;
 - Десинов Александр Николаевич, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №91 комбинированного вида»;
 - Захарова Екатерина Николаевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.А. Богордаеву, и.о. директора МУ «Информационно-методический центр».

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

О.В. Шуляпова

Участие на республиканском уровне

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ПРОГРАММА



19 декабря 2019 года – 17 января 2020 года

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Организаторы методического марафона

- Министерство образования Республики Мордовия.
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Организационный комитет

- Зайцева Татьяна Николаевна – заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия.
- Анисимова Татьяна Геннадьевна – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру».
- Байкина Елена Михайловна – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района.
- Иванушкина Валентина Михайловна – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру».
- Кошелева Анастасия Викторовна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №103» г. о. Саранск.
- Суханова Светлана Александровна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.
- Русскова Наталья Николаевна – заместитель директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.
- Ульянова Светлана Александровна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №64» г. о. Саранск.
- Танина Наталья Петровна – старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» г. о. Саранск.
- Шленкина Надежда Павловна – заведующий МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г. о. Саранск.

12. Личное участие в профессиональных конкурсах.



ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-69478
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097
e-mail: info@edu-ikt.ru, edu-ikt.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СУХАНОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида", г. Саранск,
старший воспитатель

занявший(ая) I место
в международном творческом конкурсе

«Новый год к нам мчится!»

название работы
Новогоднее окно

в номинации
Новогоднее оформление (помещений, окон и т.п.)

в возрастной категории
Педагоги и родители

Главный редактор



М.А. Третьяков

Диплом № ВКП-55-712
Дата выдачи 31.01.2022 г.

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13. РУ»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Республиканского конкурса
«Новое в образовании – 2022»

ВЫДАН

Сухановой С. А., старшему воспитателю
МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»
г.о. Саранск.

Конкурсная работа:
Методическая разработка "Реализация инклюзивного
образования детей дошкольного возраста
в условиях реализации ФГОС ДО".

Председатель МРО
Общероссийского
профсоюза образования



Ю. В. Базов

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2022

«Центр развития системы образования» г.Дерми



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ
г.Дерми

ДИПЛОМ

III степени

Настоящий диплом выдан
Сухановой Светлане Александровне,

старшему воспитателю
МДОУ ГО Саранск «Детский сад № 86
комбинированного вида»

за III место
в межрегиональном конкурсе
методических и дидактических разработок

«Мини-музей в ДОУ»

номинация

«Исторические и краеведческие мини-музеи»
(Творческая работа: Мини-музей «Мордовская изба»)

Директор МАОУ ДПО «ЦРО» г.Дерми

04.05.2022 г.

Регистрационный № 12647



А.В. Митрофанов



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

Награждается

Суханова Светлана Александровна,

старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций

«Педагогическая деятельность педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
(в рамках научно-практической конференции
«Реализации ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2021-03-18-01-104
18.03.2021

Председатель
организационного
комитета

Н.В. Усцова



Свидетельство о регистрации СМН №ФС77-56432

13. Награды и поощрения.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Суханова Светлана Александровна

председатель профсоюзной организации,
старший воспитатель

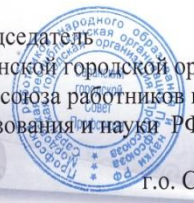
МДОУ «Детский сад № 86»

за высокую компетентность, инициативность,
творческий подход к исполнению своих обязанностей,
многолетний добросовестный труд
и активную профсоюзную деятельность.

Председатель
Саранской городской организации
профсоюза работников народного
образования и науки РФ



Н.В. Гришина



г.о. Саранск – 2019 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

НАГРАЖДАЕТ

Суханову Светлану Александровну,

воспитателя

МДОУ «Детский сад №125»,

за многолетний, плодотворный труд и личный вклад
в воспитание подрастающего поколения

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования



О.В. Шуляпова



г. Саранск, 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**СУХАНОВА
СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

воспитатель
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 125 комбинированного вида»
городского округа Саранск

**за высокое педагогическое мастерство,
значительный вклад в систему
образования Республики Мордовия
и добросовестный труд**

Министр



Е.Е. Маркачев

приказ от 18.09.2017

№ 78